**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

**Факультет истории**

**Кафедра археологии, этнологии и музеологии**

**Образовательная программа по специальности**

 **5В041900 – Археолонгия и этнология**

**СИЛЛАБУС**

**по основному базовому модулю**  **включает дисциплину**

**7В 316 «ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ»** **3 кредита**

**3 курс, р/о, семестр осенний, 2021-2022 учебный год**

**Академическая информация о курсе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код дисциплины | Название дисциплины | Тип | Кол-во часов в неделю | Кол-во кредитов | ECTS |
| Лек. | Практ | Лаб.  |
| **7В 316** | Историческое краеведение | ЭК | 2 | 1 | 0 | 3 | 6 |
| Лектор  | Калыш А.Б.д.и.н., профессор | Офис-часы  | Вторник: 8.00-11.50 |
| e-mail | kalyshamanzhol@gmail.com  |
| Телефоны  | 8-702-3799533 | Аудитория  | 412 |
| Ассистент  | Калыш А.Б.д.и.н., профессор | Офис-часы  | Среда: по расписанию |
| e-mail | kalyshamanzhol@gmail.com  |  |  |
| Телефоны  | 8-702-3799533 | Аудитория | Музей археологии |

|  |  |
| --- | --- |
| Академическая презентация курса | Этот курс знакомит студентов бакалавров с формированием, развитием исторического краеведения Казахстана. Изучая становление местной истории республики, они подробно знакомятся с объектами своего исследования: развитием социальных, политических, исторических, культурных и природных особенностей села, города, области, региона и республики.**Цель курса:** освещение не только общественного развития, истории определенного региона, но и истории и развития исторического краеведения Казахстана в целом, взаимосвязь общества и среды с географической, топонимической, экологической и демографической факторами.В результате изучения дисциплины студент **будет способен**:1. Познать основные принципы и методы исторического краеведения.2. Ознакомиться с основными типами источников по историческому краеведению.3. Овладеть широкими знаниями по различным аспектам краведения от древности и средневековья вплоть до нового периода.4. Понимать особенности исторического краеведения как советского, так и независимого периода развития Республики Казахстан.5. Иметь системное представление о вкладе музеев, архивов и Общества охраны памятников республики в развитие отечественного краеведения. |
| Пререквизиты | Археологии, этнология, история Казахстана |
| Постреквизиты |  |
| Литература и ресурсы | **Литература:**1. Ахметова С.Ш. Историческое краеведение в Казахстане. – Алма-Ата: Казахстан, 1982. – 168 с.2. Бейсенова А.С. Исторические основы географических исследований Казахстана. – Алматы: КазГосИНТИ, 2001.3. Исаева А.И. Тарихи өлкетану. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 246 б.4. Калыш А.Б., Исаева А.И. Историческое краеведение Казахстана. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 305 с.5. Қазақтың этнографиялық категориялар, ұғымдар мен атауларының дәстүрлі жүйесі. Энциклопедия. – Т. 1-6. – Алматы: Слон, 2011-2016.**Интернет ресурсы:** https://www.bl.uk/ |
| АкадемическаяПолитика курса в контектсте университетских морально-этических ценностей | **Правила академического поведения**: Обязательное посещение занятий, недопустимость опозданий. Отсутствие и задержка в занятиях без предварительного предупреждения преподавателя оцениваются в 0 баллов.Обязательное соблюдение сроков выполнения и сдачи заданий (по СРС, рубежного контроля, лабораторных, проекттных и др.), проектов, экзаменов. В случае нарушения сроков сдачи выполненное задание оценивается с учетом вычета штрафных баллов. **Академическая ценность**: Академическая честность и добросовестность: самостоятельность выполнения всех заданий; недопустимость плагиата, подделки, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний, обмана преподавателя и неуважительного отношения к нему. (Кодекс чести студента КазНУ). Студенты с ограниченными возможностями здоровья могут получать консультацию по электронной почте: kalyshamanzhol@gmail.com |
| Политика оценивания и аттестации | **Критериальное оценивание**: оценка результатов обучения во взаимосвязи с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах). **Суммативное оценивание**: оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания, СРМП (проекта / кейса / программы/...).Ниже приведены минимальные оценки в процентах:95% - 100%: А 90% - 94%: А-85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неде-ля/дата  | Название темы  | Кол-во часов | Макс.балл |
| 1 | **Лекция 1.** Введение. Основные формы и принципы исторического краеведения | 2 |  |
| **Практическое занятие 1.** Цели и задачи дисциплины. | 1 | 10 |
| 2 | **Лекция 2.** Основные методы изучения исторического краеведения | 2 |  |
| **Практическое занятие 2.** Древнеперсидские источники | 1 | 10 |
| 3 | **Лекция 3.** Роль письменных источников, устного народного творчества и других видов источников в историческом краеведении. | 2 |  |
| **Практическое занятие 3.** Китайские источники | 1 | 10 |
| **СРМП:** Сдача контрольного задания № 1 «Метод микроисторического анализа». |  | 25 |
| 4 | **Лекция 4.** Источники по историческому краеведению средневекового Казахстана. | 2 |  |
| **Практическое занятие 4.** Арабские источники | 2 | 10 |
| 5 | **Лекция 5.** Источники по историческому краеведению позднесредневекового Казахстана. | 2 |  |
| **Практическое занятие 5.** Русские и западно-европейские источники | 1 | 10 |
| **СРМП:** Сдача контрольного задания № 2 «Древнетюркские письменные памятники (VI–IX вв.)». |  | 25 |
|  | **РК 1.** |  | **100** |
| 6 | **Лекция 6.** Археологические источники в историческом краеведении. | 2 |  |
| **Практическое занятие 6.** Особенности археологических источников | 1 | 10 |
| 78 | **Лекция 7.** Этнографические источники в историческом краеведении. | 2 |  |
| **Практическое занятие 7.** Особенности этнологических источников. | 1 | 10 |
| **СРМП:** Сдача контрольного задания № 3 «Место археолого-этнологических исследований в историческом краеведении». |  | 25 |
| **Лекция 8.** Статистико-демографические источники в историческом краеведении | 2 |  |
| **Практическое занятие 8.** Типы и виды демографических источников в историческом краеведении | 1 | 10 |
| 9 | **Лекция 9.** Топонимика – источник изучения истории родного края. | 2 |  |
| **Практическое занятие 9.** Основные разделы ономастики. | 1 | 10 |
| **СРМП:** Сдача контрольного задания № 4 «Вклад ведущих отечественных ученых в разработку топонимики Казахстана». |  | 25 |
| 10 | **Лекция 10.** Развитие историко-краеведческих исследований XVIII – второй половины ХІХ столетий. | 2 |  |
|  | **Практическое занятие 10.** Историко-краеведческие материалы XV –ХVIІ веков. | 1 | 8 |
|  | **РК 2 (Мидтерум).** |  | **100** |
| 11 | **Лекция 11.** Развитие историко-краеведческих исследований XIХ – начала ХХ столетий. | 2 |  |
| **Практическое занятие 11.** Историческое краеведение Казахстана 20-х годов ХХ столетия. | 1 | 10 |
| **СРМП:** Сдача контрольного задания № 5 «Деятельность Общества изучения Казахстана». |  | 25 |
| 12 | **Лекция 12.** Роль научных учреждений 1930-1980-х годов в развитии краеведения Казахстана. | 2 |  |
| **Практическое занятие 12.** Историческое краеведение Казахстана в условиях независимого Казахстана. | 1 | 10 |
| 13 | **Лекция 13.** Роль музеев в краеведческих исследованиях. | 2 |  |
| **Практическое занятие 13.** Становление и развитие музеев республики. | 1 | 10 |
| 14 | **Лекция 14.** Связь архивоведения с историческим краеведением и с другими научными дисциплинами. | 2 |  |
| **Практическое занятие 14.** Особенности развития архивов республики. | 1 | 10 |
| 15 | **Лекция 15.** Взаимосвязь краеведения и Общества охраны памятников истории и культуры Казахстана.  | 2 |  |
| **Практическое занятие 15.** Руководители Общества охраны памятников истории и культуры Казахстана. | 1 | 10 |
| **СРМП:** Сдача контрольного задания № 6 «Особенность деятельности Архива Президента РК». |  | 25 |
| **РК 3** |  | **100** |
|  | **Экзамен**  |  | **100** |

**Декан факультета, ассоцир. проф. М.С. Ногайбаева**

**Председатель методического**

**бюро факультета, доцент У.М. Джолдыбаева**

**Зав. кафедрой, ст. преп-ль Р.С. Жуматаев**

**Лектор, профессор А.Б. Калыш**